



Società Italiana  
di Filologia Romanza

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
E DEI DOCENTI DI AREA UMANISTICA  
LORO SEDI

**OGGETTO: Presentazione della SIFR-Scuola e del seminario di formazione e aggiornamento per docenti della Scuola Secondaria *Ripensare le origini della lirica italiana* (Siena, 20 novembre – Colle di Val d'Elsa, 26 novembre 2013)**

La SIFR-Scuola si è costituita nel maggio del 2012 come sezione didattica della Società Italiana di Filologia Romanza (S.I.F.R.: [www.sifr.it](http://www.sifr.it)), con l'obiettivo di proporre annualmente e su scala nazionale percorsi seminariali agli insegnanti di materie letterarie e linguistiche della Scuola Secondaria finalizzati alla formazione e all'aggiornamento.

L'obiettivo nasce dalla necessità di una risposta ai cambiamenti nella scuola che hanno imposto, anche a seguito delle ultime leggi di riforma, un confronto con il mondo della ricerca accademica in un'ottica di interazione proficua scuola/università, nonché dalle esigenze avvertite dagli stessi docenti dell'apertura a nuove prassi metodologiche nella didattica dei testi letterari, in grado di collocare più correttamente lo studio della letteratura italiana nel contesto europeo, in una prospettiva cioè di tipo comparativo e transculturale, incrociando competenze storico-critiche con altre più specificamente linguistiche.

L'apporto dei seminari della SIFR-Scuola si configura in questo senso sia come tramite diretto con le acquisizioni della ricerca universitaria sia come proposta di pratiche ermeneutiche proprie della filologia e della linguistica romanza a servizio dell'analisi dei testi e dei fenomeni letterari, ponendo in rilievo la complessità delle opere medievali nella confluenza di motivi, generi e forme che appare costitutiva delle culture europee moderne, non come strumento di rivendicazione identitaria ma come consapevolezza di un fondamento storico e linguistico del dialogo interculturale.

I seminari, organizzati sotto il patrocinio di sedi universitarie nazionali, propongono percorsi di formazione e aggiornamento a partire da testi, autori, temi, generi o forme della cultura medievale, fornendo ai docenti materiali di lavoro consultabili *on line* ([www.sifr.it/scuola/home\\_sifr\\_scuola.html](http://www.sifr.it/scuola/home_sifr_scuola.html)) per incentivare la partecipazione attiva degli insegnanti e una riflessione comune sulla prassi didattica da adottare.

Si trasmette, allegato, il programma del seminario *Ripensare le origini della lirica italiana* (Siena, 20 novembre – Colle di Val d'Elsa, 26 novembre 2013), in collaborazione con il Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne dell'Università degli Studi di Siena, con preghiera di divulgazione.

Siena, 7 ottobre 2013

Il referente per la regione Toscana della SIFR-Scuola,  
Speranza Cerullo  
(Liceo "A. Volta" di Colle di Val d'Elsa  
Università per Stranieri di Siena)